



Назва навчальної дисципліни
Галузь знань
Спеціальність

Туристичне краєзнавство

01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Кількість кредитів
Прізвище, ім'я, по батькові викладача
Кваліфікаційна категорія
Педагогічне звання
Науковий ступінь
Посада викладача
Контактний телефон викладача
E-mail викладача
Профайл викладача

3
Цеголко Віталій Павлович

Спеціаліст вищої категорії

Викладач-методист

Викладач циклової комісії природничих дисциплін
0635055868

Vitalijtsegolko11960@gmail.com
<https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/vidlennia-fizychnoi-kultury-ta-mystetstv/tsyklova-komisiia-pryrodnychkh-dystsyplin>

Розклад консультацій
Час проведення
Місце проведення

Очні консультації
14.40 – 17.00
95 ауд.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» належить до вибіркових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Метою дисципліни є засвоєння здобувачами освіти системи знань та навичок про природу та історію рідного краю, економіку, соціальні особливості та екологічні проблеми. Предметом дисципліни є природа, історія, соціологія та екологія рідного краю, формування любові до рідної землі, формування екологічних знань та знань про історію і соціальні проблеми та формування економіки і пізнавального інтересу до навколишнього світу рідного краю.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- розуміння природних процесів і формування природних комплексів, історичного процесу та соціального, економічного розвитку та екологічних проблем;
- аналіз природних та екологічних процесів і їх впливу на соціально-екологічний стан;
- оцінка стану природного і соціально-економічного середовища;
- розвиток критичного мислення при використанні природного середовища та негативних змін природи від непродуманого будівництва, вирубки лісів і забруднення поверхневих і підземних вод;
- розвиток знань і навичок дослідження аналізу і опису природних об'єктів та аналізу соціально-економічних зв'язків.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи навчання	Методи контролю
Змістовий модуль 1. Туристичне краєзнавство як навчальна дисципліна			
Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні	Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні	Лекція, бесіда, дискусія	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Туристичне краєзнавство України: об'єкт, предмет, основні	Туристичне краєзнавство України: об'єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади		

завдання та теоретико-методологічні засади			
Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства	Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства		
Змістовий модуль 2. Туристично-краєзнавчі ресурси України			
Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	Лекція, бесіда, дискусія	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти	Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти		
Курортні ресурси України	Курортні ресурси України		
Організація використання печер для цілей туризму	Організація використання печер для цілей туризму		
Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності	Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності		
Залік			

Формування компетентностей

Індекс в матриці ОП	Компетентності
ІК	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК7.	Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

Формування результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Результати навчання
РН11	Застосувати інновації у професійній діяльності.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):
Основи екології.

Постреквізити: Географія туризму, Організація туризму, Спортивний туризм.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем/модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час самостійних/контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Рекомендована література

1. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник / за редакцією проф. Заставного Ф. Д. Київ : Знання, 2006. 575 с.
2. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2003. 352 с.
3. Жванко Л. М. Краєзнавство : Конспект лекцій. Харків : ХНАМГ, 2010. 163 с.
4. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. Київ, 2001. 321 с.